

HÁ CIÊNCIA NOS OVOS

Sair da casca em grupo

Descobrir a ciência escondida nos ovos é o desafio que lançamos a todos os jovens exploradores. O que há dentro de um ovo? Em quantas partes se divide? Serão os ovos frágeis ou resistentes? Que animais nascem a partir de um ovo? O que é uma ovoscopia? Estas e outras perguntas vão ser exploradas no programa Há Ciência nos Ovos - Sair da Casca em Grupo, através de atividades práticas especificamente direcionadas para grupos desde o Jardim de Infância ao Ensino Secundário.



Atividades disponíveis para grupos

ESTÁ AÍ ALGUÉM?

3-6 ANOS

O que é um ovo? Quem os põe? E são os ovos todos iguais?

Numa visita à “maternidade” e “creche” de pintos, em que as crianças usufruirão do contacto com estes animais, propomos atividades que exploram o desenvolvimento embrionário, a diferença entre animais ovíparos e vivíparos e o formato do ovo e a sua relação com a preservação das espécies.

Principais conceitos: Fecundação (óvulo/ovo), ovíparo/vivíparo, formato do ovo, preservação das espécies

E TUDO COMEÇOU COM UM OVO

6-9 ANOS

Como é que de um ovo, surge um pinto? Porque a galinha “choca” o ovo?

E os ovos que compramos no supermercado, também têm pintos no seu interior?

A visita à incubadora, “maternidade” e “creche” de pintos suscitará estas e outras questões, lançando os participantes numa exploração de proximidade, em que poderão usufruir do contacto com estes animais, constatar as várias fases do desenvolvimento embrionário e desenvolver actividades complementares de carácter experimental sobre a constituição e o formato do ovo.

Principais conceitos: Fecundação (óvulo/ovo), ovíparo, desenvolvimento embrionário, morfologia do ovo.

QUANDO AS GALINHAS TIVEREM DENTES

9-12 ANOS

Como se alimenta e desenvolve o pinto dentro do ovo? E fora dele?

Nesta actividade os participantes exploram como o pinto se alimenta ao longo do seu desenvolvimento embrionário e a forma como se processam as trocas entre o organismo e o meio. Num contexto de proximidade com estes animais são também desafiados a observar, analisar e replicar estratégias e adaptações anatómicas usadas pelas aves na sua alimentação.

Principais conceitos: Transmissão da vida, ovo, desenvolvimento embrionário, regime alimentar.

HÁ CIÊNCIA NOS OVOS

Sair da casca em grupo

Descobrir a ciência escondida nos ovos é o desafio que lançamos a todos os jovens exploradores. O que há dentro de um ovo? Em quantas partes se divide? Serão os ovos frágeis ou resistentes? Que animais nascem a partir de um ovo? O que é uma ovoscopia? Estas e outras perguntas vão ser exploradas no programa Há Ciência nos Ovos - Sair da Casca em Grupo, através de atividades práticas especificamente direcionadas para grupos desde o Jardim de Infância ao Ensino Secundário.



Atividades disponíveis para grupos

DO OVO À GALINHA

12-15 ANOS

Que condições são necessárias para garantir o desenvolvimento embrionário de um pinto? Que problemas podem surgir durante este processo? Os participantes têm a possibilidade de investigar como ocorre o desenvolvimento embrionário de um pinto em explorar situações problemáticas. Nesta actividade experimentam-se diversas formas de estabelecer uma relação entre o período de incubação, as estruturas presentes no ovo e o próprio embrião.

Principais conceitos: Transmissão da vida, incubação, processos fisiológicos no ovo, desenvolvimento embrionário.

DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DE UM PINTO

15-18 ANOS

A galinha doméstica (*Gallus domesticus*) é um dos vários animais utilizados em estudos de Embriologia e Biologia do desenvolvimento, apresentando o estudo do embrião de pinto muitas vantagens relativamente a outros invertebrados. Um conjunto de actividades permite, de uma forma ética, identificar diferentes fases do desenvolvimento embrionário do pinto, procurando semelhanças e diferenças com o desenvolvimento embrionário humano. De uma forma complementar, é abordada a importância dos anexos embrionários e seu significado biológico no processo evolutivo e discutidas as decisões éticas que implicam as actividades em embriologia e biologia do desenvolvimento. De uma forma complementar, é abordada a importância dos anexos embrionários e seu significado biológico no processo evolutivo e discutidas as decisões éticas que implicam as actividades em embriologia e biologia do desenvolvimento.

Principais conceitos: Fecundação (óvulo/ovo), ovíparo, desenvolvimento embrionário, morfologia do ovo.

Informações e Marcações

Duração aproximada: 1h00

Marcações: visitas@exploratorio.pt | 239 703 897

Lotação: máx. 25 crianças